

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Нуриева Л.Р./

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2014 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Сагдиева Г.Ф./

« 25 » августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Новомелькенская ООШ»

М./

Приказ № 14 от

« 25 » августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

математика, 5 класс

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Петрова Гульчачак Валериевна

Рассмотрено

на заседании педсовета

протокол № 1 от

« 25 » августа 2014 г.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса математика разработана для обучения в 5 классе в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 г.), на основе примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы планирования учебного материала (Программа. Планирование учебного материала. Математика 5 – 6 классы. Виленкин Н.Я. \Москва. Мнемозина. 2010), положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «Новомелькенская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1) Учебник для 5 класса общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. 19-е изд. – М.: Мнемозина, 2007. Русчадан Л.Х.Мөхәммәтҗанова, Ә.М.Зарипова, З.Х.Билалова тәрж.-Казан: Мәгариф, 2007. (федеральный и региональный перечень учебников)

2) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 5 класс». М.: Мнемозина 2013 г.

3) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.

Цели и задачи:

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующей цели:

-овладение системой математических знаний и умений, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления;
- развить логическое мышление и речь.
- приобретение математических знаний и умений

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. И процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умение формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивая логическое мышление.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в её современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Место в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2014/2015 учебный год на изучение математики выделяется 175 ч. (из расчета 5 часов в неделю).

Уровень программы – базовый.

Содержание тем учебного курса

Натуральные числа и шкалы. (15 ч.)

Чтение и запись натуральных чисел. Отрезок. Измерение и построение отрезков. Координатный

луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел. (21 ч.)

Сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел. (27 ч.)

Умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа.

Площади и объемы. (12 ч.)

Площадь, единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника. Объем, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби. (23 ч.)

Окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч.)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей.

Приближенные значения. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей. (26 ч.)

Умножение и деление десятичных на натуральные числа. Умножение и деление десятичной дроби на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений. (17 ч.)

Микрокалькулятор. Проценты. Угол, измерение и построение углов. Чертежный треугольник, транспортир. Круговые диаграммы.

Повторение. Решение задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса математики 5-го класса учащиеся должны уметь:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: натуральное число, десятичная дробь, обыкновенная дробь, смешанное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- уметь выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- сравнивать натуральные числа, обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, десятичные дроби; упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
- округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объема, скорости; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи «на движение»; все виды задач на проценты;
- составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать простейшие линейные уравнения;
- выполнять построение и измерение углов с помощью транспортира

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
- при проверке результата вычисления с использованием различных приемов.

Общеучебные умения и навыки:

- привычно готовить рабочее место для занятий и труда;
- самостоятельно выполнять основные правила гигиены учебного труда режима дня;
- понимать учебную задачу, поставленную учителем, и действовать строго в соответствии с ней;

- работать в заданном темпе;
- учиться пооперационному контролю учебной работы (своей и товарища), оценивать учебные действия (свои и товарища) по образцу оценки учителя;
- уметь работать самостоятельно и вместе с товарищем;
- оказывать необходимую помощь учителю на уроке и вне его;
- самостоятельно обращаться к вопросам и заданиям учебника;
- работать с материалами приложения учебника;
- использовать образцы в процессе самостоятельной работы;
- отвечать на вопросы по тексту;
- учиться связно отвечать по плану.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по математике

(Согласно Методическому письму «Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе развития школы»)

Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- 2) допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- 1) допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- 1) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- 1) работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- 1) полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- 2) изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- 3) правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- 5) продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- 6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- 7) возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в

выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- 2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- 1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- 3) ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- 4) при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Учебно-методический комплект, оценочные и методические материалы

- 1) Учебник для 5 класса общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. 19-е изд. – М.: Мнемозина, 2007. Русчадан Л.Х.Мөхәммәтжанова, Ә.М.Зарипова, З.Х.Билалова тәрж.-Казан: Мәгариф, 2007. (федеральный перечень)
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 5 класс». М.: Мнемозина 2013 г.
- 3) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина, Жохов В.И. М.: Русское слово.
- 4) Контрольно-измерительные материалы. Попова Л.П. ВАКО, 2012
- 5) Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина «Математика 5 класс», М.:Экзамен, 2012.

Материально-техническое обеспечение

- 1) Кабинет математики
- 2) Персональный компьютер
- 3) Мультимедийный проектор
- 4) Чертежные инструменты
- 5) Модели геометрических тел
- 6) Плакаты
- 7) Тематические презентации Microsoft Power Point
- 8) Электронные цифровые ресурсы

<http://festival.1september.ru/mathematics/>

<http://pedsovet.ru>

<http://urokimatematiki.ru>

<http://www.uchportal.ru/load/23>

<http://karmanform.ucoz.ru>

<http://polyakova.ucoz.ru/>

Календарно-тематическое планирование по математике

Класс 5

Учитель Петрова Г.В.

Количество часов

Всего 175 часов; в неделю 5 часов.

Плановых контрольных уроков 15

Административных контрольных уроков 2 ч.

Планирование составлено на основе

Программа. Планирование учебного материала. Математика 5 – 6 классы. Виленкин Н.Я. \Москва.

Мнемозина. 2010

Учебник

Учебник для 5 класса общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. 19-е изд. – М.: Мнемозина, 2007. Русчадан Л.Х.Мөхәммәтжанова, Ә.М.Зарипова, З.Х.Билалова тәрж.-Казан: Мәгариф, 2007.

Дополнительная литература

- 1) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 5 класс». М.: Мнемозина 2013 г.
- 2) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.
- 3) Контрольно-измерительные материалы. Попова Л.П. ВАКО, 2012
- 4) Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина «Математика 5 класс», М.:Экзамен, 2012.

№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды учебной деятельности	Виды контроля,	Дата проведения	
						План	Факт
Натуральные числа и шкалы(16 часов)							
1 2 3	Натуральные числа Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия с натуральными числами	КУ УПЗУ УОНМ	Формирование знаний о натуральных числах, об их обозначении	Беседа. Выполнение заданий на вычисления	Математический Диктант Самостоятельная работа	1.09 2.09 3.09	
4 5 6	Точка. Отрезок. Ломанная. Длина отрезка. Длина ломанной. Расстояние. Многоугольник. Треугольник	КУ УПЗУ УОНМ	Введение понятий «отрезок», «многоугольник», установление свойств изучаемых объектов	Изучение новых понятий. Работа с геометрическими инструментами	Практическая работа	4.09 5.09 8.09	
7 8	Плоскость. Прямая. Луч.	КУ УПЗУ	Введение понятий «плоскость», «луч», «прямая», установление свойств изучаемых предметов	Изучение новых понятий. Работа с геометрическими инструментами	Проверочная работа	9.09 10.09	
9 10 11	Шкалы Координаты. Изображение чисел точками на координатной прямой. Решение упр.по теме «Шкалы и координаты»	КУ УПЗУ УОНМ	Введение понятий «шкала», «тонна», «центнер», формирование умений работать с различного рода шкалами	Изучение различных шкал(градусник, линейка, весы и.т.д.)	Практическая работа	11.09 12.09 15.09	
12 13	Меньше Больше. Обобщающий урок по теме «Меньше или больше»	КУ УПЗУ	Формирование знаний о неравенствах, умений сравнивать числа	Выполнений заданий	Проверочная работа	16.09 17.09	
14 15 16	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы» Анализ контрольной работы. Решение тестовых заданий по теме «Натуральные числа и шкалы»	УПКЗУ РНО УПЗУ	Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа Практическая работа	18.09 19.09 22.09	
Арифметика. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч.)							
17 18 19	Сложение натуральных чисел . Периметр многоугольника. Свойства сложения натуральных чисел Закрепление темы « Сложение натуральных чисел и его свойства»	КУ УПЗУ УОНМ	Выработать навыки сложения натуральных чисел	Изучение новых понятий и свойств. Выполнение заданий на сложение натуральных чисел	Самостоятельная работа	23.09 24.09 25.09	
20 21	Вычитание натуральных чисел Примеры на вычитание	КУ УПЗУ	Формирование знаний о понятии «вычитание», компонентах	Изучение новых понятий и свойств. Выполнение	Проверочная работа	26.09 29.09	

22	Закрепление темы «Вычитание»	УОНМ	вычитания, свойствах вычитания суммы из числа, числа из суммы	заданий на вычитание натуральных чисел		30.09	
23	Числовые выражения	КУ				1.10	
24	Буквенные выражения. Числовые значения буквенных выражений.	КУ				2.10	
25	Закрепление темы «Числовые и буквенные выражения»	УПЗУ				3.10	
26	Буквенная запись свойств сложения	КУ	Формирование знаний о буквенной записи свойств сложения и вычитания; умения читать и составлять буквенные записи этих свойств	Изучение свойств сложения и вычитания. Выполнение заданий на сложение и вычитание натуральных чисел.	Доклад «Возникновение математики в древности»	6.10	
27	Буквенная запись свойств вычитания	УПЗУ				7.10	
28	Решение примеров по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания	УОНМ				8.10	
29	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных числе»	УПКЗУ				9.10	
30	Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание натуральных чисел»	РНО				10.10	
31	Уравнение.	КУ	Ввести понятие «уравнение», «корень уравнения», «решить уравнение»; повторить правила нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого	Изучение новых понятий. Решение уравнений	Самостоятельная работа	13.10	
32	Корень уравнения	УПЗУ				14.10	
33	Решение уравнений	УОНМ				15.10	
34	Закрепление темы «уравнения»	УОНМ				16.10	
35	Контрольная работа № 3 «Уравнения»	УПКЗУ	Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы		17.10	
36	Анализ контрольной работы по теме «уравнения».	РНО		Работа над ошибками	Решение уравнений	20.10	
Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)							
37	Умножение натуральных чисел	КУ	Формировать знания об умножении многозначных чисел, свойствах умножения натуральных чисел, учить применять свойства умножения для упрощения вычислений.	Изучение свойств умножения натуральных чисел. Выполнение заданий на умножение натуральных чисел. Решение задач.	Самостоятельная работа	21.10	
38	Умножение натуральных чисел и их свойства	УПЗУ				22.10	
39	Решение задач на умножение	УОНМ				23.10	
40	Решение примеров на применение свойств умножения					24.10	
41	Деление.	КУ	Формирование знаний действий деления, компонентов деления, свойств деления; умений применять эти знания на практике	Изучение свойств деления натуральных чисел. Выполнение заданий на деление натуральных чисел. Решение задач.	Тест, выступление «Из истории системы мер», зачет	27.10	
42	Свойства деления	УПЗУ				28.10	
43	Решение уравнений на деление	УПЗУ				29.10	
44	Решение задач	УПЗУ				30.10	
45	Решение уравнений	УПЗУ					
46	Обобщающий урок по делению	УОНМ				31.10	10.11

47	Деление с остатком	КУ	формирование навыков выполнять	Изучение правил деления с	Самостоятельная	11.11	
48	Деление с остатком: решение задач	УПЗУ	деление с остатком	остатком. Выполнение	работа	12.11	
49	Деление с остатком: итоговое занятие	УОНМ		заданий		13.11	
50	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»		Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	14.11	
51	Упрощение выражений	КУ	Умение применять	Изучение правил упрощения	Самостоятельная	17.11	
52	Законы арифметических действий: переместительный закон	УПЗУ	распределительные свойства умножения при выполнении упражнений	выражений. Упрощение выражений: Решение уравнений	работа	18.11	
53	Упрощение выражений: распределительный, сочетательный законы	УЗИМ		Решение задач		19.11	
54	Решение уравнений	КУ				20.11	
55	Решение задач	УПЗУ				21.11	
56	Решение задач на части						
56	Числовые выражения, порядок выполнения действий в них.	КУ	Знание порядка выполнения действий, формирование понятий «программа вычислений», «схема вычислений» и умения выполнять действия по программе или по схеме, а также составлять программу или схему вычислений по заданному выражению	Изучение порядка выполнения действий. Выполнений заданий	Практическая работа	24.11	
57	Применение порядка выполнения действий, использование скобок. Программа и схема вычислений	УЗИМ				25.11	
58	Степень числа. Степень с натуральным показателем.	КУ	Формирование понятий квадрат числа, куб числа, умений вычислять куб и квадрат числа.	Изучение новых понятий. Выполнение заданий на	Тест	26.11	
59	Квадрат и куб числа.	УПЗУ		нахождение квадрата и куба чисел.		27.11	
60	Решение примеров, комбин. задач.	УЗИМ				28.11	
61	Единицы измерения длины. Решение задач. Обобщение темы	УПЗУ				1.12	
62	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений»		Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	2.12	
63	Анализ контрольной работы «Упрощение выражений»	РНО	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками		3.12	
64	Формулы. Представление зависимости между величинами в виде формул.	КУ	Формирование понятий «формула», закрепление знаний и умений учащихся находить компоненты формулы пути и периметра прямоугольника	Изучение новых понятий, формулы пути. Решение задач	Практическая работа	4.12	
65	Нахождение значений по формуле. Единицы измерения времени, скорости	УЗИМ				5.12	
66	Понятие о площади плоских фигур. Площадь прямоугольника	КУ	Формирование понятий «площадь», «равные фигуры», умений работать с формулами площади прямоугольника,	Изучение новых понятий, правила нахождения площадей. Решение задач	Практическая работа	8.12	
67	Решение задач на вычисление	УЗИМ				9.12	

	площадей		квадрата				
68	Единицы измерения площадей	КУ	Формирование знаний о различных	Решение задач	Самостоятельная	10.12	
69	Решение задач. Единицы измерения площадей	УЗИМ	единицах измерения площадей		работа	11.12	
70	Прямоугольный параллелепипед	КУ	Формирование понятий	Изучение прямоугольного	Практическая	12.12	
71	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	УПЗУ	«прямоугольный параллелепипед», а также знаний и умений находить площадь его поверхности	параллелепипеда. Работа с моделями.	работа	15.12	
72	Объемы. Единицы измерения объемов	КУ	Ввести понятия «объем», «единица измерения объема», применение формулы объема прямоугольного параллелепипеда при решении задач	Изучение новых понятий.	Тест	16.12	
73	Объем прямоугольного параллелепипеда.	УПЗУ		Решение задач		17.12	
74	Обобщение тем: площади и объёмы. Единицы измерения массы. Размеры объектов окружающего мира(от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.	УЗИМ				18.12	
75	Контрольная работа № 6 «Площади и объёмы»	1	Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы		19.12	
Обыкновенные дроби (25 часов)							
76	Работа над ошибками. Окружность. Центр, радиус, хорда, диаметр окружности. Дуга.	УПЗУ	Введение понятия «окружность» и всех понятий, относящихся к окружности	Работа над ошибками.	УО	22.12	
77	Круг	КУ		Изучение новых понятий		23.12	
78	Случайные события	КУ	Ввести понятие «случайное событие», «достоверное событие», «невозможное событие»		Творческое задание	24.12	
79	Случайные события: решение задач	УПЗУ				25.12	
80	Что вероятнее?	КУ	Умение сравнивать шансы, используя вероятностную шкалу	Беседа. Решение простейших задач	УО	26.12	
81	Что вероятнее?: решение задач	УЗИМ				12.01	
82	Доли.	КУ	Формирование понятий «доля», «обыкновенная дробь», «числитель», «знаменатель», умение находить часть от целого	Изучение новых понятий.	Практическая работа	13.01	
83	Обыкновенные дроби	УПЗУ		Выполнение заданий		14.01	
84	Решение задач	УЗИМ				15.01	
85	Сравнение дробей	КУ УПЗУ	Формирование умений сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, отмечать на	Выполнение заданий на сравнение дробей. Решение задач	Самостоятельная работа	16.01	
86	Сравнение дробей на координатном луче	УЗИМ				19.01	

87	Решение задач на сравнение		координатном луче равные дроби с разными числителями			20.01	
88	Правильные и неправильные дроби	КУ	Ввести понятие «правильные и неправильные дроби», решать задачи с использованием неправильных дробей	Решение задач с использованием неправильных дробей	Тест	21.01	
89	Правильные и неправильные дроби: решение задач					22.01	
90	Контрольная работа	РНО	Контроль знаний учащихся Работа над ошибками	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	23.01	
91	Анализ контрольной работы.					26.01	
92	Арифметические действия над обыкновенными дробями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Решение уравнений и задач на сложение и вычитание дробей	КУ	Формирование знаний правил сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	Изучение правил сложения и вычитания дробей. Выполнение заданий Решение уравнений	УО Практическая работа	27.01	
93		УЗИМ				28.01	
94	Деление и дроби	КУ	Формирование умений записывать частные в виде дроби и обратно.	Выполнение заданий	Математический диктант Групповая работа, тест	29.01	
95	Деление и дроби: свойство деления суммы на число	УПЗУ				30.01	
96	Смешанные числа	КУ	Введение понятия «смешанное число», формирование знаний о правиле выделения целой части из неправильной дроби, а также представление смешанного числа в виде неправильной дроби	Изучение новых понятий. Знакомство с правилами. Выполнение заданий	Групповая работа, тест	2.02	
97	Смешанные числа: правило представления смешанного числа в виде неправильной дроби.	УЗИМ				3.02	
98	Сложение смешанных чисел	КУ	Формирование знаний о правилах сложения и вычитания смешанных чисел; формирование соответствующих умений и навыков	Выполнение заданий на сложение и вычитание смешанных чисел	Карточная работа	4.02	
99	Вычитание смешанных чисел	УПЗУ				5.02	
100	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»		Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы		6.02	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)							
101	Десятичная дробь.	КУ	Формирование знаний и умений записывать и читать десятичные дроби	Изучение новых понятий. Выполнение заданий	УО Практическая работа	9.02	
102	Представление десятичных дробей в виде обыкновенной дроби и обыкновенной дроби в виде десятичной	УПЗУ				10.02	
103	Сравнение десятичных дробей	КУ	Формирование знаний о правилах сравнения десятичных дробей, а также умений сравнивать десятичные дроби	Изучение правила сравнения десятичных дробей. Выполнение заданий на сравнение	Математический диктант практическая работа	11.02	
104	Сравнение десятичных дробей на координатном луче	УПЗУ				12.02	
105	Сравнение величин	УЗИМ				13.02	

106	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	КУ	Формирование знаний правил сложения и вычитания десятичных дробей; умений выполнять сложение и вычитание по алгоритму	Изучение правил сложения и вычитания десятичных дробей. Выполнение заданий на сложение и вычитание. Решение задач и уравнений	Математический диктант, зачет	16.02	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей используя свойства сложения	УПЗУ				17.02	
108	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	УЗИМ				18.02	
109	Решение уравнений	УЗИМ				19.02	
110	Приближенные значения чисел.	КУ УПЗУ	Формирование знаний о приближенном значении числа с недостатком и избытком; а также умений округлять числа	Изучение новых понятий. Выполнение заданий	УО Практическая работа	20.02	
111	Округление чисел.	УЗИМ				24.02	
112	Повторение пройденного материала.					24.02	
113	Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание десятичных дробей»		Контроль знаний учащихся	Выполнение контрольной работы		25.02	
Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)							
114	Анализ контрольной работы.	КУ	Формирование знаний правила умножения десятичных дробей на натуральное число, умений выполнять умножение десятичной дроби на натуральные числа, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Изучение новых понятий. Изучение правил умножения дробей Выполнение заданий на умножение	Самостоятельная работа	26.02	
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	УПЗУ				27.02	
116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа: решение задач. Умножение десятичных дробей на 10, 100, и т.д.	УЗИМ				2.03	
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа	КУ	Выработать прочные навыки деления десятичных дробей на натуральные числа	Изучение новых понятий, правил Выполнение заданий на деление Решение задач Решение уравнений	Тест	3.03	
118	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	УПЗУ				4.03	
119	Решение задач на умножение	УЗИМ				5.03	
120	Решение уравнений	УЗИМ				6.03	
121	Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»		Контроль знаний учащихся			10.03	
122	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01,...	КУ	Выработать прочные навыки умножения десятичных дробей	Изучение правила. Выполнение заданий	Математический диктант, самостоятельная работа	11.03	
123	Умножение двух десятичных дробей	УПЗУ				11.03	
124	Как сравнивать события?	КУ	Формирование умений сравнивать события	Решение задач.	Творческое задание	12.03	
125	Решение задач.	УПЗУ				13.03	
126	Эксперименты со случаем	КУ	Формирование умений находить абсолютную и относительную	Решение задач.	Творческое задание	16.03	
127	Решение задач. Пример и контрпример.	УПЗУ				17.03	

			частоты					
128	Умножение десятичных дробей	КУ	Выработать навыки умножения десятичных дробей	Решение задач на умножение		18.03		
129	Решение задач на умножение	УПЗУ				19.03		
130	Деление на десятичную дробь	КУ	Формирование знаний правила деления десятичной дроби на десятичную дробь, в том числе на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.; умений делить десятичную дробь на десятичную дробь	Изучение правил выполнения заданий на деление	Тест	20.03		
131	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,001; 0,001,...	УПЗУ				1.04		
132	Деление дробей: решение задач	УЗИМ				2.04		
133	Решение уравнений	УЗИМ				3.04		
134	Решение уравнений, задач	УПЗУ		Решение уравнений		6.04		
135	Среднее арифметическое	КУ	Формирование знаний понятия среднего арифметического нескольких чисел; умений находить среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения	Вычисление среднего значения результатов измерений	Самостоятельная работа	7.04		
136	Решение задач на среднее арифметическое	УПЗУ				8.04		
137	Повторение среднего арифметического	УЗИМ				9.04		
138	Обобщающий урок «арифметического среднего»	УПЗУ				10.04		
139	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»		Контроль знаний учащихся			13.04		
Инструменты для вычислений и измерений (17 часов)								
140	Микрокалькулятор	КУ УЗИМ	Формирование умений и навыков работать с микрокалькулятором	Выполнение заданий		14.04		
141	Вычисления на микрокалькуляторе					15.04		
142	Проценты	КУ	Формирование знаний учащихся о том, что такое процент, умений записывать процент в виде десятичной дроби и десятичные дроби в процентах	Изучение новых понятий. Выполнение заданий на нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Решение задач	Самостоятельная работа	16.04		
143	Проценты: превращение десятичных дробей в проценты.	УПЗУ				17.04		
144	Решение задач на проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	УЗИМ				20.04		
145	Решение задач на проценты из олимпиады	УПЗУ				21.04		
146	Решение комбинаторных задач	УЗИМ		Решение задач	практическая работа	22.04		
147	Контрольная работа № 12 «Проценты»		Выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений	Выполнение контрольной работы		23.04		
148	Угол.	КУ	Формирование понятий угла, сторон угла, вершины угла, прямого и развернутого угла; умений обозначать и записывать угол; строить прямой угол с помощью чертежного треугольника	Изучение новых понятий	Практическая работа	24.04		
149	Прямой и развернутый угол.	УПЗУ				Решение задач	27.04	
150	Угол, построение углов	УЗИМ					28.04	
	Чертежный треугольник							

151	Величина угла. Градусная мера угла. Измерение углов.	КУ	Формирование знаний о том, что такое транспортир, градус, острый угол, тупой угол; умений и навыков измерять и строить углы с помощью транспортира	Изучение новых понятий Решение задач	Практическая работа	29.04	
152	Транспортир. Острые и тупые углы.	УПЗУ				30.04	
153	Биссектриса угла и ее свойства. Решение комбинаторных задач	УПЗУ		Изучение новых понятий Решение задач	Практическая работа	4.05	
154	Круговые диаграммы Строение круговых диаграмм при решении задач	УПЗУ	Формирование понятия круговой диаграммы, умений и навыков читать диаграмму и строить круговую диаграмму	Извлечение статистической информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Практическая работа	4.05	
155		УЗИМ				5.05	
156	Контрольная работа № 13 «Измерение углов»		Контроль знаний учащихся			6.05	
Повторение							
157	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	УПКЗУ	Повторить арифметические действия с натуральными числами	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	7.05	
158	Повторение. Упрощение выражений	УПКЗУ	Закрепление умений упрощать выражения	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	8.05	
159	Повторение. Площади и объемы.	УПКЗУ	Закрепление умений применять формулы при выполнении упражнений	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	11.05	
160	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	УПКЗУ	Закрепить навыки сложения и вычитания обыкновенных дробей	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	12.05	
161	Повторение. Уравнения	УПКЗУ	Закрепить знания учащихся об уравнении	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	13.05	
162	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	УПКЗУ	Закрепить навыки сложения и вычитания смешанных чисел	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	14.05	
163	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	УПКЗУ	Закрепить навыки сложения и вычитания десятичных дробей	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	15.05	
164	Промежуточная аттестация: тестирование	УПКЗУ	Контроль знаний учащихся	Выполнение аттестационной работы	Аттестационная работа	18.05	
165	Анализ контрольной работы	УПКЗУ	Работа над ошибками	Анализ. Работа над ошибками	Работа над ошибками	19.05	
166	Повторение. Задачи на проценты.	УПКЗУ	Развивать логическое мышление	Решение задач	Решение задач	20.05	
167	История возникновения чисел	УПКЗУ	Развивать кругозор и логическое мышление	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	21.05	
168	Натуральные числа	УПКЗУ	Обобщить пройденный материал	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	22.05	

169	Обыкновенные дроби	УПКЗУ	Обобщить пройденный материал	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	25.05	
170	Десятичные дроби	УПКЗУ	Обобщить пройденный материал	Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	26.05	
171-175	Повторение и обобщение материала за курс 5 класса	УПКЗУ		Выполнение заданий на повторение, закрепление	Практическая работа	27.05 28.05 29.05	

Литература

Основная

- 1) Учебник для 5 класса общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. 19-е изд. – М.: Мнемозина, 2007. Русчадан Л.Х.Мөхәммәтжанова, Ә.М.Зарипова, З.Х.Билалова тәрж.-Казан: Мәгариф, 2007. (федеральный перечень)
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика: 5 класс». М.: Мнемозина 2013 г.
- 3) Преподавание математики в 5 и 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина. Жохов В.И. М.: Русское слово.
- 4) Контрольно-измерительные материалы. Попова Л.П. ВАКО, 2012
- 5) Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина «Математика 5 класс», М.:Экзамен, 2012.

Дополнительная

1. Демман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: книга для учащихся 5-6 классов.
2. Ершова А.П. и др. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. - М.; Илекса, 2006
3. Жохов В.И. Математика. 5 класс. Математические диктанты. М.,2009
4. Настольная книга учителя математики: Справочно-методическое пособие/Сост. Л.О.Рослова.– М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004
5. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.
6. Шарыгин И.Ф., Шевкин К.И. Математика. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – М.Просвещение.
7. Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы: Математика. 5-6: Книга для учителя.— М.: ИЛЕКСА, 2007

Электронные цифровые ресурсы

<http://festival.1september.ru/mathematics/>

<http://pedsovet.ru>

<http://urokimatematiki.ru>

<http://www.uchportal.ru/load/23>

<http://karmanform.ucoz.ru>

<http://polyakova.ucoz.ru/>